



Søknad om opprettelse av ny folkehøyskole

Frogner
FOLKEHØYSKOLE

Viljeserklæring, Skien kommune

«Skien kommune støtter helhjertet opp om etableringen av Frogner folkehøyskole»

Hedda Foss Five, Ordfører i Skien

Skien kommune er en av Norges eldste kommuner, den er fylkeshovedstad i Telemark, og har fler enn 55.000 innbyggere. I regionen Grenland bor det over 100.000 innbyggere, og vi ligger sentralt plassert mellom Kristiansand og Drammen/Oslo. I Skien kommunes samfunnsdel har vi tre hovedsatsingsområder: Inkludering, attraktivitet og grønn/bærekraft.

Under «attraktivitet» så er mye av kommunens fokus barn, unge og det gode bosted, der det skal være godt i bo, leve, utvikle seg og kjenne mestring. Frogner Hovedgård er en av byens fyrstårn, og den ligger vakkert plassert i et sjeldent vakkert naturlandskap, tett på byens sentrum. Frogner Hovedgård har en lang og stolt historie, og betyr mye for byens befolkning.

Vi blir svært glade og begeistret for å høre om Frogner Hovedgård sine spenstige planer om å fylle bygningene og området med unge mennesker fra hele landet, og kunne drive et folkehøyskoletilbud, der menneskelig utvikling, skaperkraft og sosialt entreprenørskap er grunnleggende verdier. Dette er helt i samsvar med Skien kommunes samfunnsdel i vedtatt kommuneplan, og vil gi



Ordfører Hedda Foss Five

nytt liv og innhold i den historiske bygningskroppen som absolutt tåler mer aktivitet og fler folk. Vi støtter helhjertet initiativet fra Frogner Hovedgård AS, og håper det vil være grunnlag for å etablere en folkehøyskole i vår by.

Mvh
Hedda Foss Five
Ordfører i Skien
Skien, 30.04.23

Faksimile



SKIEN KOMMUNE

Til Frogner Hovedgård

Skien, 30.04.23

Skien kommune er en av Norges eldste kommuner, den er fylkeshovedstad i Telemark, og har fler enn 55.000 innbyggere.

I regionen Grenland bor det over 100.000 innbyggere, og vi ligger sentralt plassert mellom Kristiansand og Drammen/Oslo.

I Skien kommunes samfunnsdel har vi tre hovedsatsingsområder: Inkludering, attraktivitet og grønn/bærekraft.

Under «attraktivitet» så er mye av kommunens fokus barn, unge og det gode bosted, der det skal være godt i bo, leve, utvikle seg og kjenne mestring.

Frogner Hovedgård er en av byens fyrstårn, og den ligger vakkert plassert i et sjeldent vakkert naturlandskap, tett på byens sentrum.

Frogner Hovedgård har en lang og stolt historie, og betyr mye for byens befolkning.

Vi blir svært glade og begeistret for å høre om Frogner Hovedgård sine spenstige planer om å fylle bygningene og området med unge mennesker fra hele landet, og kunne drive et folkehøgskoletilbud, der menneskelig utvikling, skaperkraft og sosialt entreprenørskap er grunnleggende verdier.

Dette er helt i samsvar med Skien kommunes samfunnsdel i vedtatt kommuneplan, og vil gi nytt liv og innhold i den historiske bygningskroppen som absolutt tåler mer aktivitet og fler folk.

Vi støtter helhjertet initiativet fra Frogner Hovedgård AS, og håper det vil være grunnlag for å etablere en folkehøgskole i vår by.

Mvh
Hedda Foss Five
Ordfører i Skien



Bystyresekretariatet

Tlf: 35 58 13 50

Faks: 35 52 91 30

bystyresekretariatet@skien.kommune.no

Post: Pb. 158, 3701 Skien

Besøk: Rådhuset, 1. etasje

Bank: 2680.07.01049

Org. Nr.: 938 759 83

www.skien.kommune.no

SØKNADEN GJELDER

Opprettelse av ordinær folkehøyskole

Verdigrunnlag: Kristen

Målgruppe: Ungdom fra 18 år

Folkehøyskolens navn: Frogner Folkehøyskole

Adresse: Frogner Hovedgård, 3715 Skien.

OM SØKER

Frogner Hovedgård AS / Frogner Folkehøyskole

www.frognerhovedgard.no

Kontaktperson: Thor-Egil Eik, prosjektleder

E-post: thoregil@frognerhovedgard.no

Vi bekrefter at vi som søker er kjent med innholdet i lov og regelverk som gjelder for folkehøyskoler.

SAMARBEIDSPARTNERE

- Skien Røde Kors
- Haugeinstituttet
- Hauges Minde Rolvsøy
- Lars Ueland Kobro Enk.
- Powered by Telemark
- Emax Norge
- Grenland Flyklubb
- Grenland Fallskjermklubb
- Penuel India
- Grenland Brann & Redning
- Sykehuset i Telemark, Prehospitale tjenester
- Mission Asia Media
- Godhet Norge
- QUIVER Relief
- Stiftelsen CRUX
- MAF v/ Willy Ludvigsen
- Kristiania Eiendom AS
- Celebrate Recovery Norge
- Dag Otto «Obersten» Lauritzen
- Hauge-forsker Linda Helén Haukland
- HFG Consulting AS v/Hans Fredrik Grøvan
- Der du bor (8 lokale Nærmiljøsentere) med konsept som Re:cycling, Re:Dsign, Sykling uten alder, NaboVenn, BydelsBror o.l.
- Frogner Nærmiljøsentere (nyetablert på skolens område), Norges Frivilligsentraler (515 lokale frivilligsentraler i hele Norge)
- Sarepta Mat, kultur og kompetanse (arbeidsinkludering)
- Framtid for Alle – internasjonal solidaritet og bistand



VISJON

Elever på Frogner Folkehøyskole skal oppdage nye måter å gjøre verden til et bedre sted – ett skritt av gangen. Med vekt på bærekraft, skaperkraft og nytenkning skal det vokse fram ideer, vilje og mot til å være endringsagent for en mer rettferdig verden – sammen med mennesker som selv opplever urett.

Beskrivelse av skolens mål og profil, og hvordan disse vil fremme allmenndanning og folkeopplysning.

Skolens overordnede idé er å gi verdi og mening i unge menneskers selvdannelse, knyttet til begreper og aktiviteter som handler om bærekraft og nyskaping. Gjennom å forene dype humanistiske og kristne ideer om skaperkraft og ansvar for fysiske og sosiale livsbetingelser, vil skolen være en inkubator for unge menneskers bevisstgjøring og trening i entreprenørskap og innovasjon.

Vi vil omskape den gamle småbruks- og husmor-skolen på Frogner Hovedgård til et levende miljø for danning, vekst og bærekraftig sosial innovasjon. I likhet med Haugebevegelsen, ønsker vi at skolen skal være preget av mangfold og radikalt likeverd. Historier og verdier fra pioneren og entreprenøren Hans Nielsen Hauge, vil være en inspirasjonskilde og identitetsmarkør for skolen. Frogner Folkehøyskole skal være tett integrert i lokalmiljøet, regionalt samfunnsliv (næringsliv og kulturliv) og ha en tydelig oppkobling mot det globale sør gjennom aktiviteter og konkrete samarbeidsavtaler. Engasjerte lærere og fasilitatorer, vil undervise og veilede elevene i utfordrende oppgaver for å finne og

utvikle forbindelseslinjer mellom nybrottsarbeid, medborgerskap, etikk og samfunnsansvar. Med inspirasjon fra Hauge og andre historiske sosiale entreprenører, og på grunnlag av klassisk folkehøyskolepedagogikk, tuftet på Grundtvigs ideer og visjon, vil elevene kunne oppdage og prøve ut grunnleggende humanistiske/kristne entreprenørielle verdier og ferdigheter i møte med mennesker fra ulike samfunnslag, kulturer og nasjonaliteter.

Et år på Frogner Folkehøyskole vil gi grunnlag for elevenes personlige dannelsesreiser. Frogner Folkehøyskole vil være tuftet på tradisjonelle verdier i folkehøyskolepedagogikken med vekt på menneskeverd, kulturell dannelse, personlig vekst og aktiv deltakelse i faglige og sosiale fellesskap. Frogner Folkehøyskole vil aktualisere dette i sin særegne profil knyttet opp mot Hans Nielsen Hauges arv, med vekt på innovasjon, entreprenørskap, mobileringsressurser «nedenfra» og bærekraft. Dette skal være bærende elementer gjennom all læringsaktivitet, sosial profil og fysiske valg (internat, matstell, uteområder, etc).

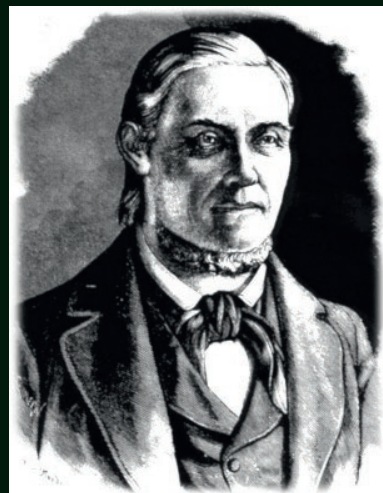


VERDIGRUNNLAG

Hans Nielsen Hages kallsbrev var å «Elske Gud og mennesker», og basert på dette ståstedet fremmet han kristne grunnverdier som likeverd, inkludering, menneskeverd og forvalteransvar.

Frogner Folkehøyskole skal være et levende verksted, fundamentert på de samme verdiene som Haugebevegelsen ble så kjent for, og som reformerte landet i mer likestilt og demokratisk retning. Gjennom utvekslingsprogram og lokal samhandling gir Frogner Folkehøyskole elevene rom for å utforske den radikale sprengkraften i Hages sosiale prosjekt.

Frogner Folkehøyskoles mål, er at elevene på skolen modnes og vokser til en bedre utgave av seg selv, og at hver enkelt elev tar med seg erfaringer og kunnskap som gjør dem til en mer samfunnsnyttig medborger med et større fokus på sine medmenneskers ve og vel, enn sine egne ønsker og behov.



Hans Nielsen Hage

Frogner

FOLKEHØYSKOLE

Pedagogisk plattform

Frogner Folkehøyskole bygger på Grundtvigs pedagogiske visjon om en selvstendig, ubundet og eksamensfri skole, der folkelig danning, modning og refleksjon er sentrale verdier. Internatets muligheter for fellesskap og kollektive erfaringer, baner vei for nye tanker og utfordringer som stimulerer til personlig vekst og utvikling. Folkehøyskolens formålsparagraf løfter frem viktigheten av demokratisk dannelsesarbeid og pedagogiske møtepunkter som er preget av dialog. Frogner Folkehøyskole skal være et livssynsåpent sted med plass for alle, uansett sosialt eller økonomisk ståsted.

HAUGES ARV

Vi skal være en utviklende og innovativ folkehøyskole tuftet på Hans Nielsen Hages arv, etikk og idéer i drift og undervisning. Elevene får lære om:

- etisk refleksjon og samfunnsansvar
- aktiv og praktisk rettet samfunnsbygging
- i skjæringspunktet mellom personlig engasjement, frivillig innsats og sivil handlekraft

LÆRE AV LIVET – LÆRE I LIVET

Skolen skal legge til rette for at den enkelte elev skal få utvikle seg og lære på sine egne premisser og ut i fra sine behov. Hver elev skal oppleve mestring i de fag og aktiviteter som de deltar i. Den enkelte skal også oppleve at de er betydningsfulle og viktige aktører i eget liv. Elevene skal få oppleve mestring i eget liv, både gjennom fagene som tilbys på de ulike linjene, og de felles fag, samlinger og aktiviteter som skolen tilbyr.

LÆRE FOR HVERANDRES LIV

Skolen skal legge til rette for at elevene skal få oppleve seg som del av et faglig og sosialt fellesskap som er basert på vennskap, anerkjennelse og respekt for den enkelte og for fellesskapets verdier. Skolen skal legge til rette for kollektive læreprosesser der hver enkelt elevs bidrag og aktivitet teller. Internatet vil ha en sentral plass i det sosiale livet ved Frogner Folkehøyskole. Her skal elevene møtes i uformelle, men trygge

vennskapelige fellesskap. Det forventes at dette vil spille en viktig rolle i elevenes læring og utvikling.

AKTIV OG KOLLEKTIV LÆRING

Frogner Folkehøyskole skal legge til rette for aktiv læring både for den enkelte og for fellesskapet ved skolen. Det er elevenes forutsetninger, interesser og engasjement som danner utgangspunkt for undervisningen. Læreren skal gjennom sin faglige og pedagogiske kapasitet være mentor og tilrettelegger for elevene i deres faglige og personlige utvikling både som individ og som fellesskap.

MILJØBEVISSTHET

Menneskelig aktivitet har betydning for og påvirker livet og miljøet rundt oss. All undervisning ved Frogner Folkehøyskole skal bevisstgjøre elevene ved skolen på de miljømessige konsekvensene som menneskelig aktivitet og skolens aktivitet har. De ulike linjevalgene vil alle fokusere på viktigheten av godt forvalterskap og stimulere til entreprenøriell tenkning og utvikling av nye bærekraftige løsninger. Parallelt med nytenkning og entreprenørskap, vil restaurering og vedlikehold sammen med matsikkerhet og beredskap rette fokus på viktigheten av å tilegne seg kunnskap om vedlikehold og bevaring av eksisterende verdier og gjenstander. Skolens utvekslingsprogram vil rette fokus på bærekraftige løsninger i det globale sør.

130 elever på skolen

Ved fullt utbygd skole (internatkapasitet) vil det være plass til 130 elever.

Minst 80 % av elevene skal bo på internatet.

KORT REDEGJØRELSE OM BAKGRUNNEN FOR DET ELEVTALETT SKOLEN SØKER GODKJENNING FOR OG BEGRUNN BEHOVET:

Frogner Folkehøyskole har en intensjonsavtale med Kristiania Eiendom AS om å bruke hovedhuset, internatet og øvrig bygningsmasse på Frogner Hovedgård. 130 elever sammen med skolens ansatte vil fungere godt på stedet, med tanke på internat, undervisningsrom, matsal og andre fysiske fasiliteter inne og ute.

Frogner Hovedgård har siden 1923 fungert som internat, med opptil 40 elever. I senere tid har stedet også fungert som akuttinnkvartering for asyl-

søkere, med 100 plasser. Det tidligere internatet er planlagt ombygget i løpet av sommeren 2023, noe som vil gi 34 dobbeltrom og 3 enkeltrom, med plass til 71 elever. I skrivende stund er det nylig avholdt en 3-parallell mulighetsstudie som viser at Frogner vil kunne ha en total sengekapasitet på 300 plasser i enkeltrom/dobbeltrom/familierom, etter at planlagt utbygging er ferdig. Den bygningsmasse og infrastruktur som vi vil disponere etter endt utbygging, vil kunne romme 130 elever, med kapasitet for ansatte. Dersom det skulle bli behov for å ekstra sengekapasitet før utbyggingen er ferdig, vil vi benytte oss av den gamle Latin-skolen som tidligere tilhørte Brekkeby Videregående Skole i Skien, og som også eies av Kristiania Eiendom AS.

En nylig gjennomført mulighetsstudie hvor Sør Arkitekter AS, Bruket Arkitektur og Børve Borchsenius viser at eksisterende bygningsmasse kombinert med nødvendig fornyelse og utbygging vil kunne bli svært godt egnet for folkehøyskoledrift, med muligheter for å innkvartere 130 elever i moderne fasiliteter på den 24 daa store eiendommen.

Vi har også kommet frem til at 130 folkehøyskoleelever vil være passe for en sunn økonomisk drift, med nødvendig pedagogisk og faglig frihet for etablering av inntil ni faglige spor/linjer. 130 elever vil kunne sikre ønsket mangfold av elever og ansatte.

MULIGHETSSTUDIE

Det er ikke utført en egen markedsundersøkelse, men det har blitt gjennomført en 3-parallell mulighetsstudie, hvor arkitektene også så på Skien kommunes tiltrekningskraft, og hvordan en ny folkehøyskole kan virke som et positivt supplement til byens eksisterende tilbud.

Skiens Ordfører Hedda Foss Five uttrykker på vegne av byen at Frogner Folkehøyskole er kjærkomment bidrag til byens eksisterende tilbud innen undervisning, opplevelse og oppvekst.

Se vedlagte mulighetsstudier.

ØNSKET OPPSTART:
21. august 2024

OM ORGANISASJONEN

EIER SOM SKAL DRIVE SKOLEN

Frogner Hovedgård AS, Org nr. 927 342 782
Skolen skal drives som et aksjeselskap
Aksjekapital/stiftelseskapital: 60.000,-

INTERIMSTYRE

Skolen har et interimstyre i Frogner Hovedgård AS, som vil arbeide med søknaden og forberedelsene til søknaden er behandlet. Dersom søknaden blir godkjent vil interimstyret opprette et skolestyre i tråd med folkehøyskoleforskriften.

INTERIMSTYRET BESTÅR AV:

- Thor-Egil Eik, prosjektleder
- John Kristianslund, eier av Frogner Hovedgård
- Bård Stranheim, CEO Powered by Telemark

REFERANSEGRUPPEN BESTÅR AV:

- Hans Fredrik Grøvan, tidligere stortingsrepresentant (utdannings- og forskningskomiteen fra 2017-2021)
- Lars Ueland Kobre, seniorforsker ved Senter for sosialt entreprenørskap og samskapende sosial innovasjon ved Universitetet i Sørøst-Norge
- Linda Helén Haukland, førsteamanuensis og Hauge-forsker ved Nord Universitet, til daglig Fylkesråd for næring i Nordland fylkeskommune
- Tor Haugenes, lærer og grunnlegger av fagskolen Neste steg
- Gisle Lunde, Daglig leder Der Du Bor Telemark
- Bjarne Kvam, Førstelektor. Avdeling for lærerutdanning, pedagogikk ved NLA Høgskolen (tidligere folkehøyskolerektor)
- Anders Nordrum, Faglærer i gartnerfag, pedagog og utvikler og formidler av kunnskapsprogram om grønnsaksdyrking til innsatte i norske fengsler.



LOKALER TIL SKOLE OG
INTERNAT LEIES

Intensjonsavtale om lokaliteter er inngått med Kristiania Eiendom AS, se vedlagte intensjonsavtale.

Se også fremdriftsplan for lokaler til skole og internat.

Skoleanlegg og
internat

Internatet skal være en integrert del av læringsprogrammet og det sosialpedagogiske arbeidet.

Det legges ved resultatet fra mulighetsstudien og eksisterende skisser fra ombygging av eksisterende internat.



KORT REDEGJØRELSE FOR HVORDAN BYGNINGSMASSEN OG TOMTEAREALET ER EGNET FOR SKOLE OG INTERNATDRIFT.

Frogner Folkehøyskole vil huse elever og eventuelt ansatte i den bygningsmassen som før var Frogner Hovedgård Småbruks- og husmorskole. Frogner Hovedgård ligger på Gjerpen i Skien, i idylliske omgivelser, kort vei fra Brekkeparken naturmuseum, Børsesjø verneområde og kun 10 minutters gange fra Skien sentrum og det samme til Skien Jernbanestasjon. Det er bussruter i området. **Vedlegg:** plantegninger og situasjonsplan/kart over lokalitetene og området.



EKSISTERENDE BYGNINGER BESTÅR AV:

- Hovedhus med kino, stuer, matsal, bibliotek, storkjøkken, lager mm.
- Østfløy og vestfløy – Internat med plass til 70 elever, samt undervisningsrom og fellesrom. Her er det også enkeltrom og flere rom med universell utforming.
- Peisestue med mulighet til bespisning, foredrag/undervisning og forestillinger med mange deltakere
- «Verkstedbygget» som vil bli benyttet som administrasjonsbygg og lærerværelse, samt 2 undervisningsrom i 2 etg.
- Låven inneholder lager og undervisningsrom
- Biljardhuset (sommerhus)

NYBYGG

Arbeidet med å bygge skole- og internatbygget «Klekkeriet» påbegynnes i 2023, med plan om ferdigstilling august 2024. Her vil det etableres de resterende 80 internatplassene i nye og moderne lokaliteter, samt hovedvekten av undervisnings- og fellesrom, møtesal, nytt storkjøkken og kantine for samtlige elever. **Vedlegg:** tegninger fra Sør Arkitekter AS

Undervisningstilbud

På Frogner Folkehøyskole vil vi dele opp undervisningstilbudet i tre hovedtyper:
Fellesfag / Linjefag / Valgfag. I tillegg vil vi tilby et spennende utvekslingsprogram
i samarbeid med Norec og våre partnere i India og Etiopia.



Fellesfag

- Alle elevene vil få innføring i etikk, samfunnsansvar og førstehjelp/beredskap i samarbeid med Haugeinstituttet, Grenland Brann og Redning, Telemark Sykehus – Prehospitale tjenester og Røde Kors.
- Sammen med Dag Otto «Obersten» Lauritzen vil skolens elever bli utfordret på personlig mestring i løpet av skoleåret.
- Utenlandstur. Elevene vil delta i ett eller flere «entreprenørskapsteam» som inngår i et partnerskap med en avgrenset gruppe fra en utvalgt lokalbefolkning. Sammen skal de utvikle en modell/system for praktisk, implementert støtte for et definert lokalt problem/utfordring.
- Aksjonslæring. Alle studenter vil lære prinsipper, teori og retningslinjer for aksjonslæring.
- Sosialpedagogikk – Kunnskap om det å være menneske og utvikle seg som menneske i sosiale samspill, i nære nettverk og i det globale fellesskapet.



Fellesfag

UTVEKSLINGSPROGRAM

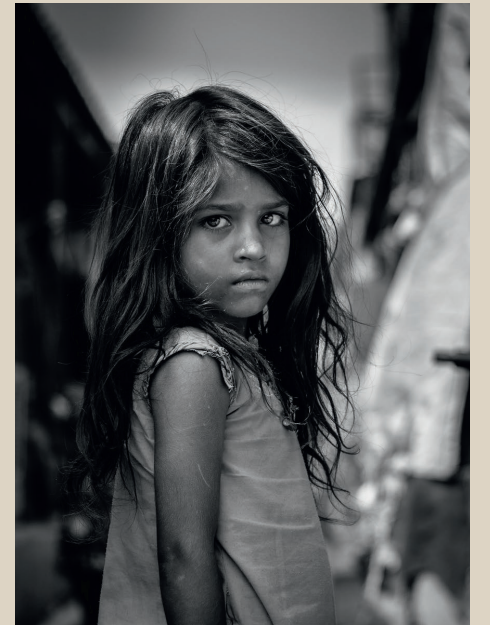
Vi har søkt Norec om tilskudd til en forstudie for å utrede mulighetene for etableringen av et utvekslingsprogram sammen med aktører i India og Etiopia. Vi ønsker med dette utvekslingsprogrammet å legge til rette for gode menneskemøter hvor nye ideer om entreprenørskap, bærekraft, kultur- og kompetanseoverføring kan oppstå mellom deltakere fra sør og nord.

Sammen med Childrens Burn & Wound Care Foundation ønsker vi å introdusere den røykfrie ovnen PEKO-PE til rurale samfunn på den indiske landsbygda. PEKO-PE ble oppfunnet av Paal Wendelbo og er siden videreutviklet av CBWCF i samarbeid med Universitetet i Agder. Dette tro vi kan bli et substansielt bidrag til å skape nye og bærekraftige løsninger for sikker matlaging og entreprenørskap i lokal målestokk.



Den røykfrie ovnen
PEKO-PE

Linjen for beredskap og utrykning vil tilby mobile helsetjenester og arrangere «Medical Camps» i samarbeid med lokale samarbeidspartnere og lokalt helsevesen, mens linjene for matsikkerhet og beredskapshage og vedlikehold og restaurering vil samarbeide med lokale utvekslingsdeltakere fra India og Etiopia med å etablere bærekraftige start-up's for vedlikehold, redesign og matproduksjon.





Linjefag

BEREDSKAP OG UTRYKNING

En av hovedlinjene på Frogner Folkehøyskole, vil være beredskaps- og utrykning. Linjen vil gi elevene praktisk basert kunnskap og ferdigheter gjennom samarbeid med lokale og utenlandske organisasjoner som jobber med bistand og beredskap. Vi har skrevet intensjonsavtaler om utrykning og redning med Grenland Brann og Redning og om prehospitale tjenester med Telemark Sykehus i Skien, som begge vil bistå med sin fagkompetanse og tilby timelære, øvelser og hospitering.

Vi har også signert på en intensjonsavtale med Skien Røde Kors, en aktiv klubb og hjelpekorps, omsorgs-gruppe, dykkere, hjelpekorps, omsorgs-gruppe med mer. Denne partneren vil bli en viktig bidragsyter som vil tilby kvalifisering av våre elever innen Førstehjelp, Samband, Søk og Redning.

Hjelpeorganisasjonen QUIVER Relief vil bidra med nødvendig infrastruktur som feltambulanser, feltsykehus og førstehjelpsutstyr i tillegg til sitt betydelige globale nettverk.



BERET-UKE MED DAG 02 «OBERSTEN»

I løpet av en planlagt «Beret-uke», ledet av «Obersten» Dag Otto Lauritzen vil vi kunne forberede elevene på de utfordringer de vil møte i løpet av året hvor man bl.a. får muligheten til å prøve ut sine ferdigheter i praksis på utenlandstur.

Linjefag

ENTREPRENØRSKAP

Frogner Folkehøyskole ligger midt i hjertet av Norges største industriklynge med over 6000 ansatte og mer enn 100 års historie. Regionens største industribedrifter har en omsetning på mer enn 30 MRD kroner og en eksportandel på over 85%. Powered by Telemark har et mål om å være en internasjonal foregangsregion for grønn energiomstilling, og verdens første klimapositive industriregion innen 2040, og er representert i folkehøyskolens styre ved tidligere «Gründerdirektør» for Innovasjon Norge i Telemark Bård Stranheim som nå er CEO for næringsklyngen.

Entreprenørskapslinjen på Frogner Folkehøyskole kan tilby elevene som søker seg til denne linjen et unikt nettverk som er helt i frontlinjen når det gjelder å utvikle morgendagens løsninger for teknologi og innovasjon.

Bård Stranheim er i tillegg til å lede næringsklyngen i Grenland også partneransvarlig for Emax Norge, som også er en viktig ressurs for Frogner Folkehøyskole i utviklingen av entreprenørskapslinjen.

Siden 2012 har Emax Norge samlet landets fremste unge gründere til et arrangement for inspirasjon, kunnskap og nettverk. Målsetningen til Emax Norge er å styrke unge gründere i deres entreprenørskapsreise gjennom inspirerende foredrag, nettverksaktiviteter og konkurransen Emax Challenge der deltakerne jobber med å utvikle nye forretningsideer knyttet til FNs bærekraftsmål. Emax Challenge arrangeres 6. til 10. august 2023 ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN), campus Porsgrunn. Årets deltakere skal bo på Frogner Hovedgård.

Vi har store ambisjoner for entreprenørskapslinjen. Elevene og lærerkreftene der vil være en viktig ressurs i for alle de andre linjene og den samlede satsingen til Frogner Folkehøyskole i forhold til bærekraft og internasjonale relasjoner.



Linjefag

VEDLIKEHOLD OG RESTAURERING

Linjen vil ta utgangspunkt i to sentrale områder knyttet til materielle sider ved Frogner Hovedgård. Det ene er de antikvariske verdiene på gården som må forvaltes og vedlikeholdes. Her har vi et godt samarbeid med fylkeskommunenes kulturvern-avdeling. De har gitt tilskudd til restaurering og tilbakeføring av viktige antikvariske verdier på eiendommen. Vi har også knyttet til oss et knippe håndverkere med spisskompetanse på fredede bygg, og vi har etablert et samarbeid med den lokale kulturminneforeningen.

Det andre sporet i denne linjen vil være motor-kjøretøy. Elevene vil kunne jobbe med å restaurere eldre utrykningsbiler som så kan benyttes i øvings-sammenheng på beredskaps- og utrykningslinjen. Det er også tenkt at noen av de restaurerte kjøretøyene kan sendes til land som mangler økonomi til å opprettholde et tilfredsstillende beredskapsapparat. Vi har konkrete kontakter for dette både i Øst-Europa, Afrika og Asia.

Foreningen QUIVER Relief har allerede ressurser i form av utrykningskjøretøyer, lastebil, semitrailer/ bilfrakter, feltskyehus og førstehjelps-utstyr som vil bli benyttet i undervisningssammenheng. Linjen samarbeider med Frogner Nærmiljøsenters og SAREPTA MKK om konseptene «Re:cycling

– mer enn et sykkelverksted» og «Re:D»sign – mer enn et syverksted» der brukte sykler, barnevogner, utstyr, klær og stoff får nytt liv. Verdiene Re:spect, Re:use, Re:act fokuserer på både mennesker og materiell som verdifulle ressurser som kan få nytt liv når de tas vare på, repareres og vedlikeholdes.

Brukte sykler samles inn fra flere Nærmiljøsenters og repareres for salg eller utdeling til lavinntektsfamilier i området. Seniorer bistår sammen med språkpraksiselever på verkstedet mens elevene får mulighet til å lære seg teori og praksis som kan lede fram til fagbrev som «Sykkelreparatør» i samarbeid med Skogmo Videregående skole.



Brukt tøy og stoff blir til nye produkter som selges eller doneres til lavinntektsfamilier og syverkstedet gir grunnlag som praksis for videre utdanning som tekstilkunstner eller skredder.

Teori foregår på skolen, mens praksis foregår på Frogner Nærmiljøsenters og omkringliggende Nærmiljøsenters der elevene samtidig deltar i lokalt inkluderingsarbeid.

Sammen med «Entreprenørskapslinja» bistår elevene med etablering av sykkelverksted og syverksted i samarbeidsland internasjonalt.



Linjefag



MATSIKKERHET OG BEREDSKAPSHAGE

Sammen med Barbro og Anders Nordrum i Datsja.no skal vi skape en linje med stor aktualitet. Anders Nordum er utdannet gartner og pedagog. Han har gjennom 22 år ved Gjennestad gartner-skole og 8 år som gartner, utviklet og formidlet kunnskap om grønnsaksdyrking til videregående-skole-elever og innsatte i norske fengsler. Vi vil sammen med Barbro og Anders skape en linje for nytenkning, og sosial og økologisk bærekraft knyttet til matsikkerhet, ernæring og matopplevelser.

Linjen vil bidra til å skape nytt liv i den en gang så frodige frukt- og grønnsakshagen til Frogner Småbruksskole. Linjen vil bidra med kortreist mat på bordet til elever og ansatte, men også til gjester og besøkende på ærverdige Frogner Hovedgård.



Linjefag

GLOKALT MANGFOLD OG FRIVILLIGHET

Linjen får base i Frogner Nærmiljøsententer, en lokal Frivilligsentral som samarbeider med lokale barnehager, skoler, idrettslag, kirker, foreninger og næringsliv. Elevene får faglig teori og praksisgrunnlag med elementer fra ungdomsskolens «innsats for andre» og den videregående skolens «Barne- og ungdomsarbeider» fagutdanning sammen med Lokalsamfunnsutvikling, frivillighetsledelse og sosialt entreprenørskap. Regelmessige aktiviteter og events utvikles i samarbeid med bl.a. organisasjonen «Der du bor», Norges frivilligsentraler, KIA og Godhet Norge m.fl.

Elevene knyttes til Nærmiljøsentret som frivillige med muligheter for å ha ukentlig praksis i et av områdets mange Nærmiljøsententer, frivilligsentraler og ideelle organisasjoner.

Elevene utfordres på å utvikle nye metoder og aktiviteter som møter lokale og globale behov innenfor Sosial Bærekraft sammen med innbyggerne i Grenlandsområdet, i samarbeid med lokalt næringsliv, frivillige organisasjoner, kirken og Nærmiljøsententer el.l.



Der du bor - Telemark
Levende nærmiljø - www.derdubor.org

GODHET

Et samspill med Universitetet i Sør-Øst-Norges satsing på forskning og undervisning om sosialt entreprenørskap gjennom «SESAM - senter for samskaping og sosial innovasjon» vil bidra med å utvikle en solid faglig plattform for både skolens ansatte og linjens elever.

Elevene kan som valgfag bl.a. velge sertifisering i «Gatemekling» gjennom Røde Kors eller «FlexID» gjennom stiftelsen FlexID / Der du bor som egenutvikling og verktøy for tverrkulturell kommunikasjon og mangfoldsledelse og får tilbud om mentortjeneste gjennom Sareptas ungdomsjobbprogram.

Elevene velger en praksistur til Spania, Colombia eller et annet samarbeidsland der de praktiserer det de har lært i en annen kulturell sammenheng samtidig som de praktiserer språkferdigheter. Det vil være ideer og kontakter mellom elevene på denne linja og det lokalmiljøet de/vi etablerer kontakt med som skal definere det konkrete innholdet til på Frogner Folkehøyskole.



CELEBRATE RECOVERY - SELVUTVIKLING GJENNOM SOSIALT ENTREPRENØRSKAP

Denne linjen passer for dem som ønsker å hjelpe andre parallelt med at man selv jobber videre med eget liv etter endt rehabilitering*. Elevene deltar i et trygt og ledet opplegg der hver enkelt får gå i sitt eget tempo gjennom sine egne prosesser. Elevene deltar i sosialt omsorgsarbeid etter evne og ønske. Sentralt i dette linjevalget er det 12-trinns inspirerte programmet Celebrate Recovery som gir et rammeverk for å bli den beste utgaven av seg selv ved å følge gode prinsipper for å oppnå tilfredshet og ro.

Dette linjevalget vil samarbeide med lokale mentorer og organisasjoner innen rus, fengselsarbeid, sjelesorg, integrering, barne og ungdomsarbeid med mer. Elevene på denne linjen vil besøke, lære og bidra i ulike lavterskeltilbud og omsorgstiltak som deler ut mat, har samtaler, arbeidstrening, selvhjelpsgrupper, eldreomsorg, barn og unge, frivillighet med mer. Kvalifiserte fagpersoner fra samarbeidende organisasjoner innen alle temaene vi jobber med vil delta i forpliktende samarbeid med skolens administrasjon og linjelærere.

* Linjevalget er ikke et tilbud til mennesker i aktiv rus, men et tilbud til tidligere misbrukere som ønsker seg et skritt videre på veien til et rehabilitert liv.

CelebrateRecovery®

Linjefag



PILOTLINJE

Frogner Folkehøyskole har inngått et samarbeid med Grenland Flyklubb hvor utdanning av piloter blir en del av skoletilbudet. Disse pilotene håper vi å kunne inspirere til å oppdage gleden ved å fly enten sportsfly (PPL/A) eller motorfly (PPL) i samarbeid med en Grenland Flyklubb som er en aktiv og vital flyklubb med sterkt fokus på godt fellesskap, sikkerhet og trygge opplevelser i luften. Vi har også knyttet til oss organisasjonen MAF som driver med bushflyvning verden over, og som garantert kommer til å inspirere mang en pilot-spire med sine eventyrlige historier fra virkeligheten.



TV & MEDIA-LINJE

Vi har inngått et samarbeid med organisasjon Mission Asia som driver med TV-sendinger i India og Pakistan, og ønsker å benytte deres nettverk, studio og kompetanse i undervisningen. Vi håper etterhvert å kunne etablere et eget fullverdig TV-studio på Frogner Hovedgård i tett samarbeid med våre samarbeidspartnere. TV og media-linjen ved Frogner Folkehøyskole vil tilby elevene rikelig med praktisk erfaring og ulike prosjektoppdrag på skolens mange arenaer i inn- og utland.

Linjefag



FALLSKJERMLINJE

Grenland Fallskjermklubb vil tilby et komplett årskurs i samarbeid med Frogner Folkehøyskole med basistrening og norske sertifikater. Året deles opp i 3 bolker, hvor høsten tilbringes på Frogner og Geiteryggen Flyplass med kursing og hopping. I vintersesongen vil klassen reise til Barcelona hvor man fortsetter utdannelsen med norske instruktører i et levende og dynamisk internasjonalt hoppmiljø. Vårparten tilbringes på Frogner og Geiteryggen med masse deilig hopping i et av Norges vakreste hoppområder.



Valgfag

SOSIALE MEDIER OG KOMMUNIKASJON



DISIPPELSKAP



MISJON



SOMMERLEIR PÅ FROGNER HOVEDGÅRD



– utvikling av Frogner som leirsted.

VIDEO OG DRAMA



Video og drama med sosialt tilsnitt. Holtan omsorgssenter, Stiftelsen KRAFT og Skien Frikirke er blant flere aktører som samarbeider om å dramatisere, filme, redigere og publisere videoer som snakker om livets utfordringer.

MOTORSYKKEL



Mulighet til å ta mc-lappen og få mengder med øvelseskjøring. Delta på treff, stevner og klubb-kvelder i motorsykkellubb. Lær om gruppe-kjøring, mc-kultur, sikkerhet, kjøreteknikk og mekanikk.

SKRIVEVERKSTED



* Listen av valgfag er ikke uttømmende. Tilbud av valgfagene vil også være avhengig av kompetanse blant de ansatte.

Slik vil skolen legge til rette for at internatet blir en integrert del av det totale skoleopplegget og læringsprogram:



I folkehøyskolen er møtet mellom elever og elever og ansatte sentralt. Alle som jobber ved skolen skal bruke sine arenaer og aktiviteter optimalt for å skape sanne møter og sterke relasjoner. Elevsamværet før og etter undervisning er en særlig kvalitet for dette skoleslaget. Fysisk infrastruktur og ukesprogram skal designes slik at alle muligheter blir brukt til å bygge verdighet, trygghet, trivsel og utvikling.

Sosialpedagogiske prinsipper skal være et faglig grunnlag for å knytte livet på internatet, fellesområder inne og ute, og skolens faglige-pedagogiske aktivitet sammen som en helhetlig læringsarena.

TO FAGLIGE KONSEPTER FRA SOSIALPEDAGOGIKKEN VIL LIGGE I BUNNEN AV SKOLENS VIRKSOMHET:

TILSTEDEVÆRELSE

Ledere, lærere og annet personale vil være er til stede i elevmiljøet også utenom ordinær undervisningstid. Det skal være et synlig og bevisst voksennærvær i miljøet hvor det vil være naturlig og enkelt å ta kontakt med voksne modellpersoner i miljøet. Samtidig vil vi legge til rette for at elevene skal trives- og ha muligheter til å bygge felles unge miljøer i skolemiljøet, uten vokseninnblanding når de ønsker det. Vi vil jobbe aktivt for å skape et miljø basert på inkluderende verdier, med tydelige innslag av elever fra ulike sosiale miljø, etnisk bakgrunn og kjønnsidentitet. Den enkelte elevs personlige preferanser, talenter, interesser og kompetanse vil måtte bli sett på som ressurs for det samlede læringsmiljøet på skolen.

SAMSKAPT PLANLEGGING OG TILRETTELEGGING

Det er en unik kvalitet ved folkehøyskolen at elevene tilbringer tid sammen hele døgnet, hele uka. Dette gir en unik mulighet til å kunne skape ulike typer tilbud med og for elevene. Gjennom sterk og ekte medvirkning fra elevene, vil ikke dette bli «oss» i lærerkollegiet som skaper tilbud for «dere» i elevgruppen. – Det vil i stedet være «vi» som skaper Frogner Folkehøyskole sammen. Ved Frogner Folkehøyskole vil det være viktig at voksnepersonalet kun spiller en tilrettelegger-rolle i det som skal utvikle seg i bredt medborgerskap. Det vil lære elevene å jobbe entreprenørielt med samskaping og medborgerskap, både i sine linjeaktiviteter og som verdi i egen dannelsesreise.



Økonomi

VI BEKREFTER AT VI SOM SØKER FORSTÅR AT:

- Alle offentlige tilskudd og elevbetalinger skal komme elevene til gode.
- Skolen er ansvarlig for at offentlige tilskudd brukes i samsvar med folkehøyskoleloven med forskrift og vilkår oppgitt i tilskuddsbrev.
- Skolen kan ikke gi utbytte eller på annen måte overføre overskudd til eiere eller deres nærstående. Dette gjelder både når skolen er i drift eller om driften blir nedlagt.
- Skolen kan ikke pådra seg kostnader i form av leieutgifter for eiendom eller lokaler, som tilhørere skolens eiere eller deres nærstående.
- Skolen kan heller ikke på annen måte pådra seg kostnader, som innebærer at alle offentlige tilskudd eller elevbetalinger ikke kommer elevene til gode.

Skal skolen drive annen virksomhet? Nei.

Utenfor folkehøyskoleåret vil det foregå kursvirksomhet, overnatting og arrangementer i regi av eier Kristiania Eiendom AS.

Vedlegg

1. Søknad
2. Følgebrev
3. Viljeserklæring, Ordfører Hedda Foss Five
4. Driftsbudsjett Frogner Folkehøyskole
5. Fremdriftsplan skole og internat
6. Finansieringsplan
7. Intensjonsavtale Kristiania Eiendom AS
8. Tegninger Frogner Hovedgård (internat og undervisning)
9. Tegninger verkstedbygget (adm.bygg)
10. Nybygg, romprogram og situasjonskart (internat og undervisning)
11. Mulighetsstudie Sør Arkitekter (Konseptstudie for valgt nybygg)
12. Mulighetsstudie Børve Borchsenius (Tiltrekningskraft og markedssanalyse)
13. Anmodning om oppstartsmøte, plansak Frogner Hovedgård
14. Plankart, forslag Frogner Hovedgård
15. Presentasjon Frogner Folkehøyskole (Power Point)
16. Intensjons- og samarbeidsavtaler
17. Søknad Norec
18. Printervennlig søknad, tilpasset A4 printer

Vi bekrefter at budsjettet som er lastest opp er oppdatert og har noter som gjelder for denne søknaden.

Andre opplysninger

Med Frogner folkehøyskole vil vi få:

Et senter for kunnskap, ferdigheter og formidling som bygger på verdier fra Hans Nielsen Hauges liv og virksomhet. Et skoleår på Frogner Folkehøyskole vil gi stor verdi for den enkelte elev i form av kunnskap, holdninger og ferdigheter – se tekstfelt ovenfor. I tillegg vil virksomheten gi følgende samfunnsverdier lokalt og nasjonalt:

- 130 innovatører innen sosialt entreprenørskap, hver år.
- Et voksende miljø med kunnskap og interesse for folkeforskning, i samarbeid med Haugeinstituttet og Universitetet i Sørøst-Norge og Hauges Minde

- Nye regionale samarbeidsrelasjoner mellom Frogner Folkehøyskole, lokalt kulturliv, næringsliv og academia.
- Ulike tilbud om kurs og aktiviteter om sommeren
- En vitalisert, åpen og tilgjengelig Frogner Hovedgård hele året.
- Ulike tilbud om kurs og aktiviteter om sommeren
- Et spennende utvekslingsprogram som bygger sterke relasjoner mellom elevene og det globale sør





Frogner Folkehøyskole

Kontaktperson: Thor-Egil Eik, prosjektleder, tlf 41324656. E-post: thoregil@frognerhovedgard.no

www.frognerhovedgard.no